

Valgoplæg GF24



JONAS GULDBÆK

BAGGRUND

- TR på Gl. Lindholm Skole 2020-
- Uddannet TR 2018
- Lærer i specialklasse på Gl. Lindholm Skole 2017-
- TR på Løvvangskolen 2016-2017
- Lærer i specialklasse på Løvvangskolen 2012-2017
- Uddannet folkeskolelærer 2010

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg brænder for det fagpolitiske arbejde og fortsat har lyst til at tage ansvar i Aalborg Lærerforening.

Fokusklasser og incitamentsmodel

I min optik bliver den nært forestående omorganisering af specialområdet samt den foreslåede incitamentsstyrede økonomimodel for visitationen de vigtigste temaer for kredsstyrelsen i den kommende periode. Medlemmerne i almenområdet vil - såfremt den fremlagte vision realiseres - opleve, at flere elever med specialpædagogiske behov skal rummes i undervisningen, mens medlemmerne i specialområdet vil opleve ændrede målgruppebeskrivelser, nye visitationsprocesser samt forandrede økonomiske ressourcer.

Den foreslåede decentralisering af visitationen kan få den betydning, at de pædagogiske argumenter må vige for købmandstænkning, når der skal træffes afgørende beslutninger omkring elever med specialpædagogiske behov. Dette bekymrer mig. Som kredsstyrelse må vi have for øje, at undervisningsopgaven, både i almen- og specialområdet, vil stige i kompleksitet, hvilket for medlemmet på gulvet – i fald ansvaret lander hos den enkelte - kan medvirke til at øge risikoen for at udvikle moralsk stress.

Jeg håber fortsat – med afsæt i min indsigt i specialområdet - at få mulighed for at præge kredsstyrelsens professionsstrategiske arbejde med at levere lærerfaglige bidrag i de sammenhænge, hvor vi har en stemme, så det enkelte medlems mulighed for at lykkes med undervisningsopgaven styrkes.

Formål

I disse måneder initieres et udviklingsarbejde på nationalt niveau omhandlende fornyelse og slankning af fagenes læreplaner. Det ligger mig på sinde, at vi også i en lokal kontekst genintroducerer egenværdien i en formålsstyret undervisning, der inviterer til begejstring og fordybelse.

I folkeskolen er der gensidig respekt mellem politikernes ansvar for at fastlægge skolens formål og de fagprofessionelles råderum til at beslutte, hvordan formålet indfries og opgaverne udføres.

Således lyder det i den 10. finger af DLF's folkeskoleideal. Jeg tror på, at frigørelse fra det seneste årtis kompetencemålsstyring til fordel for en orientering mod skolens formål vil medvirke til at modvirke mistroivsel blandt elever og øge arbejdsglæden blandt vores medlemmer.